



Lycée des Métiers des Energies renouvelables, de l'électrotechnique, de la maintenance et de la chaudronnerie

RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Lycée professionnel  
Lycée des Métiers Eugène Montel  
Colomiers

CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS  
Aéronautique et Spatial  
Occitanie

## Le recrutement

L'accès à ce diplôme est ouvert à l'issue de la classe de **quatrième de collège**.

La procédure d'affectation relève du collège d'origine.

## Pour qui ?

Tout élève **volontaire** :

- Prêt à se **remobiliser** pour la construction de leur projet personnel de poursuite d'études dans différentes voies de formation
- Motivé pour **explorer** plusieurs champs professionnels

## La poursuite d'étude

Accès en 1<sup>ère</sup> année d'un Bac Professionnel



## La formation

- ✓ Elle conduit en un an à l'obtention :
  - du socle commun de connaissances et de compétences au palier 3
  - du DNB
- ✓ Elle permet de choisir son projet de formation par la découverte des différents champs professionnels
- ✓ Elle se répartit entre :
  - **les enseignements généraux :**  
Français (4 h), Mathématiques (3.5 h), Langue vivante (5.5h), Histoire et géographie (3.5h), Sciences et Technologie (4.5h), Découverte professionnelle (6 h), Enseignements artistiques (2 h), Education physique et sportive (3 h)
  - **Les (EPI) enseignements pratiques interdisciplinaires :** Huit thématiques sont proposées aux élèves pour assurer une réalisation concrète par une démarche de projet.
  - **Les séquences de découverte professionnelle :**
    - Diverses séances de découvertes des parcours et des formations des voies professionnelles sont prévues
    - Des stages d'initiation en entreprises (2 semaines)
  - **L'accompagnement personnalisé :**  
1 à 2 h sont proposées aux élèves pour renforcer leurs connaissances et compétences.

3<sup>ème</sup> P M

## Troisième Prépa-Métiers





## Le projet professionnel

*L'élève est rendu très actif par :*

- Des tests, entretiens, bilans scolaires avec le concours du conseiller d'orientation psychologue
- L'identification des points forts, des centres d'intérêt et des aspirations personnelles des élèves
- L'exploitation des ressources du CDI, visites de sites informatiques dédiés à l'orientation et à la formation, outil informatique spécifique à l'orientation GPO
- La mise en cohérence de son projet avec les activités proposées dans le cadre de la découverte professionnelle
- La présentation des choix de stages ou de visites en entreprise.
- Les Visites ou stages dans différents types d'organisations, entreprises publiques ou privées, administrations, association, etc.
- Les activités de découverte.

## « Les plus »

### de la formation en 3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers

- **Des projets** pour apprendre à se connaître, à vivre en groupe et respecter les règles de vie collective
- **un suivi personnalisé** adapté aux besoins de l'élève, assuré par des équipes motivées, expérimentées, soucieuses de redonner confiance pour faire réussir
- **une dynamique nouvelle** de projets concertés et de méthodes pédagogiques différenciées et valorisantes,
- **un projet éducatif et citoyen** pour mieux se connaître, vivre en groupe, respecter les règles de vie en collectivité, se responsabiliser
- **des projets concrets** pour être capable de travail en équipe, gagner en autonomie, prendre des initiatives et appliquer les processus de fabrication et de production en respectant les contraintes professionnelles ; finaliser une réalisation.
- **des projets professionnels** en lien avec les entreprises et les filières de l'établissement
- **de nombreuses visites et interventions** pour découvrir le monde professionnel
- **des projets culturels** (sorties sur le patrimoine, sorties artistiques et historiques)
- **des projets environnementaux et humanitaires** (solidarité, initiation aux gestes de premiers secours)



Lien internet :  
[eugene-montel.mon-ent-occitanie.fr](http://eugene-montel.mon-ent-occitanie.fr)



## Paroles d'élèves

« Au lycée Professionnel, les profs sont plus proches de nous, plus à l'écoute »  
 « J'ai retrouvé confiance en moi car je réussis »  
 « J'ai fait de ma passion mon métier »  
 « J'ai de meilleurs résultats, je suis autonome dans mon travail »  
 « Ça m'a donné envie de poursuivre des études »

